**第三~四周工作安排**

（9月15日~9月28日）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序 | 项目 | 工 作 要 点 |
| 1 | 支部  行政工作 | 1. 做好常熟市中小学教师资格定期注册工作。 2. 做好聘用（劳动）合同签订工作。 3. 完成预备党员转正的相关工作。 4. 9月17日9点在二楼小会议室召开支委会会议，世贸小学党支部旁听、游文小学党支部互听。 |
| 2 | 教育工作 | 1. 加强学生的课间纪律教育：（1）在教室内外禁止追逐撵打、大声喧哗；（2）不说脏话，日常言谈、行为举止文明；（3）课间布做一些危险性活动，不攀爬栏杆、不玩开门关门游戏；（4）听到上课铃声及时进教室。 2. 结合上两周一日常规量化考核，第三周评选第二、第三两周优秀杏品班级。各班要针对学生就餐、路队等方面再对学生强化训练，明确进食堂用餐时的队伍有序、有序取餐、不掉米粒、饭菜吃净等明确要求，加强指导，杜绝将食物带出食堂，以有效培养学生的文明就餐习惯，创造良好的就餐环境。 3. 各班认真完成班级环境布置，提高教室整洁度，除旧布新，教室装饰以本班学生为主，并进一步要求学生规范教室物品摆放要求，注意卫生角的清洁。请各班在9月24日放学前完成各类布置，25日进行评比。 4. 继续开展好四-六年级心理健康普查工作。9月9日至10月14日：学生普测和班主任核查。测试地点为学校机房，测试环境必须保持安静。 5. 9月18日晨会课组织“纪念九一八事变94周年”集体晨会，上午大课间组织二年级学生反恐防暴演练。 6. 9月19日下午第三节课六年级主题班会《小学生网络安全主题教育》。 7. 继续做好2025秋季贫困助学申请、审批、上送工作； 8. 开展“诗韵颂华诞，童心映月圆”——谢桥中心小学2025年“庆中秋•迎国庆”经典诗歌咏诵会暨第二届美育节开幕式活动。（具体安排详见活动方案） 9. 9月22日（周一）完成苏州市第二十届“阳光少年奖学金”的推荐申报工作和材料报送工作。（六3班：王汐莼） 10. 9月23日（周二）组织四~六年级心理委员开展心理委员培训。 11. 按100%完成率为目标完成安全教育平台“秋季开学安全第一课”专题教育活动（学校版）。（截止日期为9月30日） 12. 9月24-26日，校田径队参加常熟市中小学生田径运动会。（负责老师：王振） |
| 3 | 教学科研  信息化工作 | 1. 9月16日前完成一年级新生学籍审核及注册工作，20日前班主任收集好新生的电子照片和纸质照片。 2. 第三周开展第28届全国推广普通话宣传周活动。（具体活动见安排，负责人：田秋萍） 3. 9月17日下午举行谢桥中心小学数学优质课评比。（详见通知） 4. 9月18日前完成“有本课堂”案例与反思纸质稿的收集工作。 5. 9月24日（周三）进行期初“七认真”工作检查。（详见通知） 6. 组织参加常熟市第三十二届青少年科技模型比赛（章丹萍，9月28日前器材准备截止） 7. 9月19日，九月份挂牌督导。 8. 9月20日前，大中小学思政课一体化建设之教学设计、视频录像课及课例论文系列评比活动。 9. 组织网络安全主题系列活动。（6年级主题班会，9月19日；5年级主题黑板报等具体见活动方案） 10. 上报学校人工智能教学实施情况。（小结+照片资料上传，每月23日前。） 11. 做好暑期论文评比工作。 12. 做好10月份校报的材料收集工作。 13. 提交苏州市“成长由我掌镜”评比视频。 14. 组织参加苏州市教育学会论文评比活动。（9月15日-26日） 15. 组织参加常熟市数字化能力提升培训。（王紫依） 16. 组织参加常熟市数字化优质课评比活动。（陈婷、李燕萍） 17. 组织参加常熟市第三十二届青少年科技模型比赛（章丹萍，9月28日前器材准备截止） |
| 4 | 业务学习 | 第三周：各学科现场教学（作业）设计比赛  第四周： 语文：“银杏书坛”语文组读书活动  数学：新教材培训学习（一）：探“四真”教学，育核心素养  英语：“学习空间再造，英语学科育人”课标学习  科学：研读新课标  体育：集体备课  艺术：学习艺术新课标 |
| 5 | 后勤工作 | 1. 运动场看台钢结构加固维修。 2. 做好零星维修项目费用结算工作。 3. 保安、保洁9月月考核。 4. 完成9月校园安全自查月报。 5. 完成教学用书簿册的分发结算工作。 6. 做好网络、多媒体设备维护工作。 7. 制定10月份的师生菜谱并做好食材招标工作。、 8. 召开9月份食堂工作会议。 9. 完成9月10日教师节用餐费用的结算工作。 10. 做好“看常熟”APP、学校微信公众号、人人通、学校食堂菜谱公示工作。 11. 完成省市两级阳光食堂平台常规性工作，“苏食安”APP相关工作。 |
| 6 | 备注 | 因国庆放假8天，故9月28日（周日）调上周二的课。 |