**第一~二周工作安排**

（2月13日~2月23日）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序 | 项目 | 工 作 要 点 |
| 1 | 支部  行政工作 | 1. 2月20日中午开展二月份主题党日活动暨组织生活会和民主评议党员工作。 2. 关于做好中小学教师教育教学高级论文送审鉴定工作。 3. 做好2025年春季学期新入职教职员工准入查询工作。 |
| 2 | 教育工作 | 1. 各班要组织学生重温《中小学生守则》，严格按照各项要求，做好文明就餐（路队齐、排队取饭、吃饭静和净）、课间文明(有序排队、不破坏绿化、不喧哗打闹、不做危险游戏)、活动文明（安静有序）、校内不吃零食等常规教育，具体要求参见争章手册“一日常规”三字歌。 2. 各班要高起点严要求，认真做好教室、包干区卫生保洁工作，分工明确，专人检查，做到桌椅齐、地面净，角落清。教室早晨、中午捡拾，课后服务休息时段打扫，包干区早晨打扫，中午、放学后捡拾。（检查要点：地面无废纸、桌椅排放整齐、物品摆放有序规范、卫生角整洁 ） 3. 利用晨周会时间与学生学习和巩固垃圾分类知识，将垃圾分类工作落到实处。   4．各班要在开学两周内完善班级环境布置（更换破损的布置），完成班级黑板报出刊，第三周（2月25日中午）检查。二月黑板报主题：一至三年级：新学期，扬帆起航；四至六年级：我们的节日·元宵（队标志统一放在黑板报的左上角）。  5. 关注学生心理健康，开展心理健康测评和排摸。开学后一周内，各班要开展一次全员排摸，全面了解掌握重点关注对象，特别是开学情绪波动大的学生。完成  6. 抓好安全教育，做到警钟长鸣。（1）禁止奔跑。（2）禁止同学靠在栏杆上。（3）禁止在楼梯上做游戏或者在扶杆上滑动。（4）禁止带尖锐的东西到学校，禁止拿尺等东西任意在教室挥动。（5）禁止做“关门游戏”。（6）禁止入绿化带攀爬假山。（7）禁止放学到行政门厅玩耍打闹。（8）禁止相互打闹。  7. 组织上好2025年春季《开学第一课》，并按要求提交照片。（要点：1.开学收收心；2.小学生行为规范；3.新学期好习惯；4.我的情绪我做主；5.安全与防护；6.树立目标）每班在2月14日放学前提交1张活动原图照片，交guest/谢小德育/202502开学第一课。一年级交第1个要点，二年级交第2个，以此类推。  8. 2月13日举行《巳蛇献瑞启新程 “杏”福杨帆向未来》开学典礼。  9. 2月13日组织进行防暴恐袭击处置演练。  10. 2月13日下午大课间（14:25——14:55）三楼会议室召开红领巾护导值日生会议。  11. 上交有关“缤纷冬日 用爱‘+温’”2025年常熟市中小学“缤纷的冬日”系列活动的作业（2月15日前）。“温馨时光”体验（“分享录”征集）交给成怡舟老师；“温煦传递”行动（“明信片”征集）交给徐恩幸老师；“温暖实践”计划（照片征集）交给陈婷老师。每项活动作品征集要求请详见德育处通知。  12. 光荣榜（勤学少年、健美少年、劳动少年每样三名学生）班主任群里填好在线表格，教室门口进行展示，2月14日（周五）放学前完成。  13. 每班上交2张寒假活动登记表（填写完整、黑笔书写）。  14.教室内四表有更换的，在2月14日（周五）放学前全部更换好，特别是新的作息时间表。 |
| 3 | 教学科研  信息化工作 | 1. 2月14日下午，开展校级语文优质课评比活动。 2. 2月14日下班前，每个年级上交“书香纳福”作品（阅读成果）5份、“年味祈福”作品（窗花、粘土年画、新年诗词书法作品等）。 3. 2月17日前完成“春季学额快报”填报和提交工作。 4. 2月21日前上交阅读指导案例（40周岁以下）、“有本课堂”案例与反思（王凯佳、蔡潇晗）、“长程作业”设计（钱冬梅、潘雯倩）。 5. 各教研组要在2月21日（周五）前制订好业务活动计划，确保各组能正常开展业务学习。 6. 制订各科教师实践课、展示课、研讨课计划。 7. 完成寒假论文收集和评选工作。 8. 举行2月份“银杏书坛”语文组读书活动。 9. 完成2025年常熟市中小学课程教学深化改革项目申报工作。 |
| 4 | 业务学习 | 语、数、英、综合组：传达市教研室各学科教研组长会议要求。 |
| 5 | 后勤工作 | 1. 完成校园设施安全检查。 2. 做好开学办公用品采购与发放。 3. 组织完成学校资产的盘点。 4. 保洁、保安会议，组织好期初培训。 5. 做好新学期网络、多媒体设备维护工作。 6. 做好饮用水保养工作。 7. 做好各年级教材教辅资料征订补差核对工作。 8. 做好食堂开学迎接工作。 9. 做好食材等采购工作。 10. 完成1月食堂食材结算工作。 11. 做好“看常熟”APP、学校微信公众号、学校食堂菜谱三公示工作。 12. 完善省平台食堂信息录入工作。 |
| 6 | 备注 |  |